

Pemilihan Media Pembelajaran New Normal

Dr. Sri Adi Widodo, M.Pd

Dosen Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

E-Mail: sriadi@ustjogja.ac.id



Media Pembelajaran



Alat untuk menyampaikan suatu pesan kepada pembelajar untuk merangsang pembelajar dan untuk belajar demi tercapainya tujuan pembelajaran

Media Pembelajaran



PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN



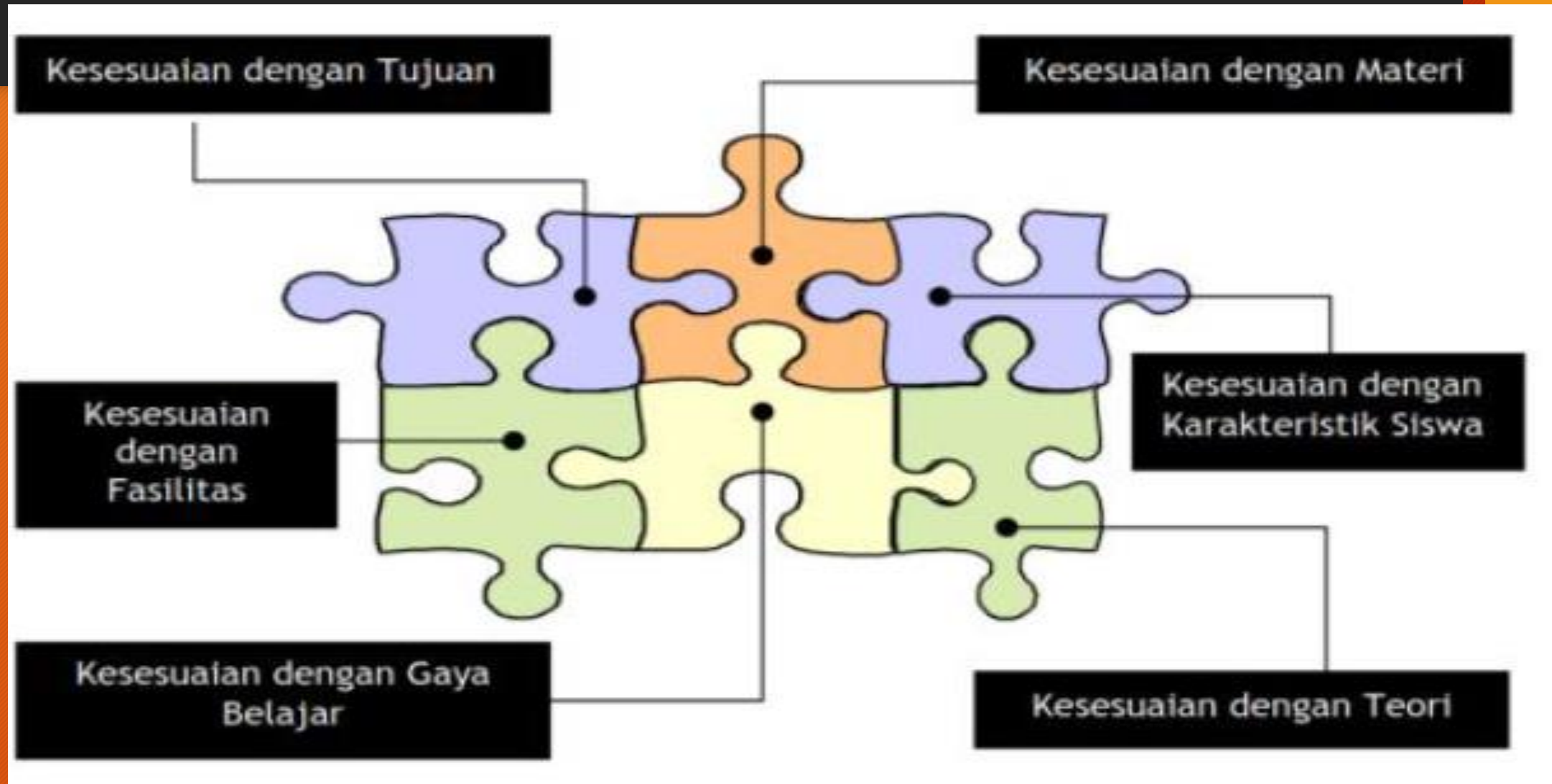
BERMAKNA

Pertimbangan Pemilihan Media



- Disesuaikan dengan Tujuan pembelajaran yang akan disampaikan,
- disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa,
- Disesuaikan dengan kemampuan guru,
- disesuaikan dengan situasi dan kondisi atau pada waktu, tempat, dan situasi yang tepat,
- disesuaikan dengan karakteristik materi,
- karakteristik siswa, dan
- fasilitas pendukung pembelajaran
- kebutuhan (need) seperti kemampuan siswa, Latar belakang ekonomi, keterampilan dan sikap siswa yang kita inginkan agar dapat dikuasai siswa

Pemilihan Media



Pembelajaran di Era Pandemi



- Siswa mulai jenuh berada di rumah
- Borosnya kuota internet

- Bagi daerah susah sinyal pembelajaran daring sangat terganggu
- Orang tua mulai Stress karena WFH sekaligus SFH



Learning Management System	Video and animation Development	Video Conferencing	Online Discussion	Chat	Interactive Presentation
elearning classroom.google moodle Open Learning MOOC	Microsoft PowerPoint edpuzzle Powtoon Animatron Animaker Plotagon Adobe Spark Adobe After Effect Moovly	Zoom.us Webex Google Hangout Big Blue Button meet.google WebRoom Skype Youtube Live Facebook Live	e-Learning Forum Open Learning MOOC Cousera Facebook NearPod Flipgrid edx	Whatsapp Telegram Skype Google Hangout Messenger Google Hangout Slido	Prezi Scratch Pixtoon NearPod edpuzzle
Survey	Idea generation & Provoke	Assessment & gamified	Open Educational Resources	Video Compress & edit	Screen record
Google form Survey Monkey Mentimeter Poll everywhere	Padlet Mentimeter Mindmap Coggle Poll everywhere	kahoot quizzz elearning proprofs Padlet NearPod Classkick Socrative iMovie	MIT OCW P2PU OpenStudy	clideo ps2pdf wondershare bandicam	screencast camstudio camtasia

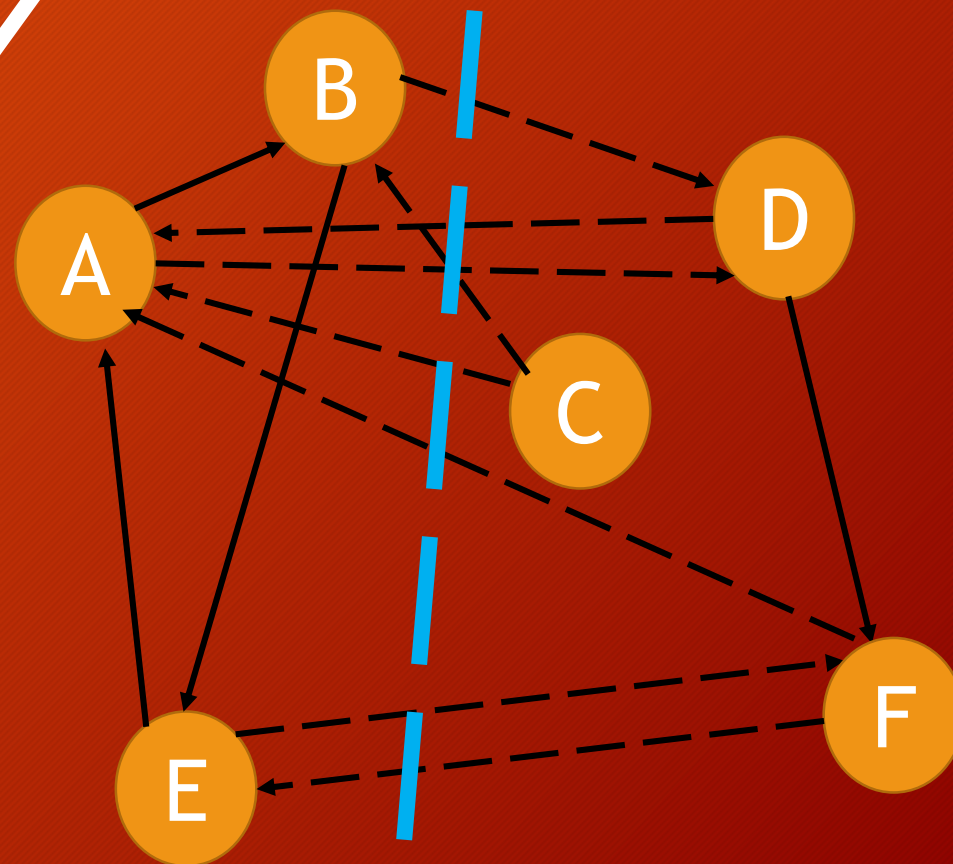
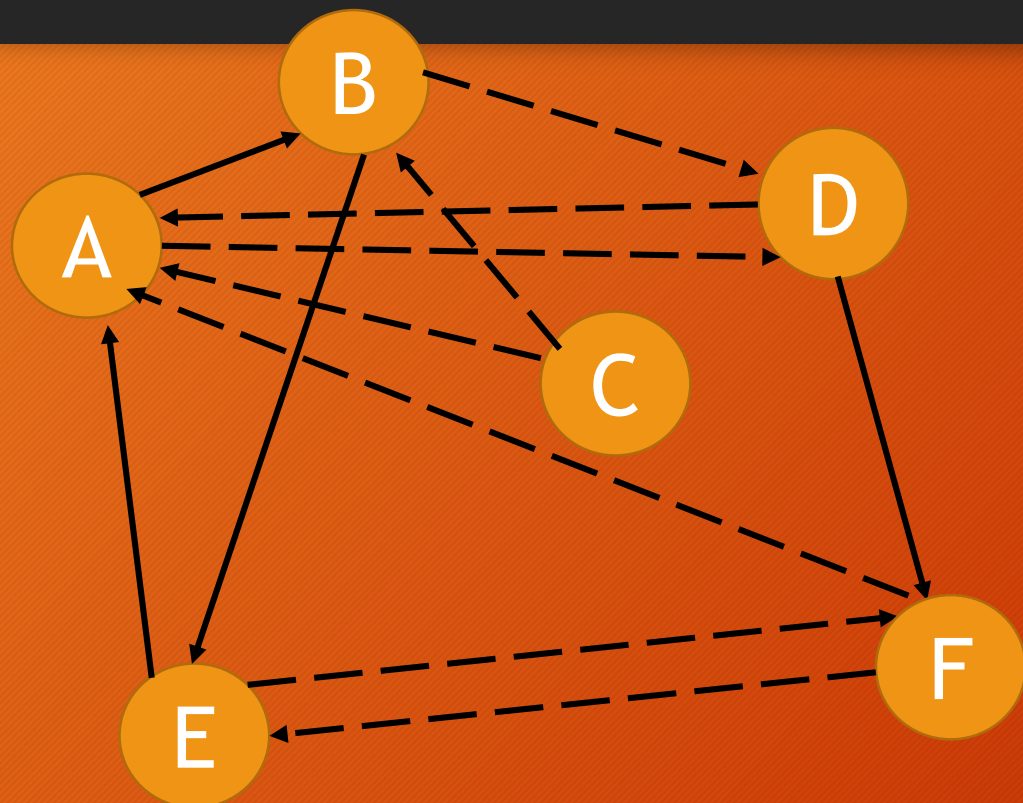
Pembelajaran New Normal



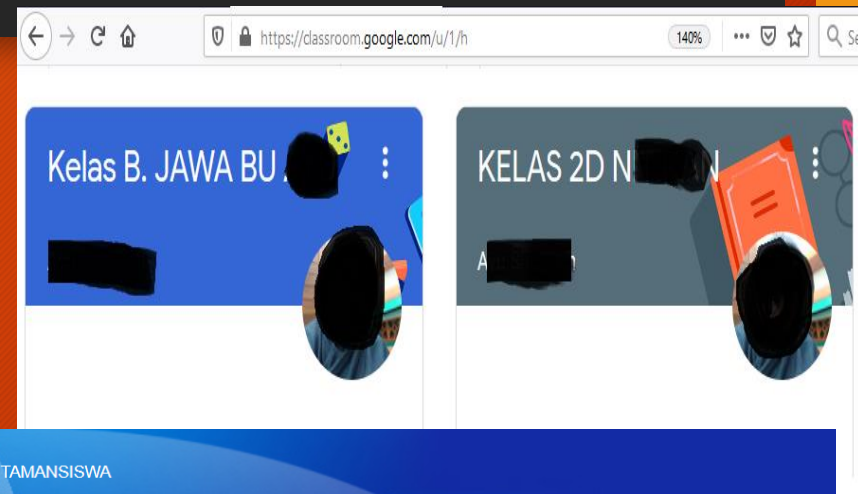
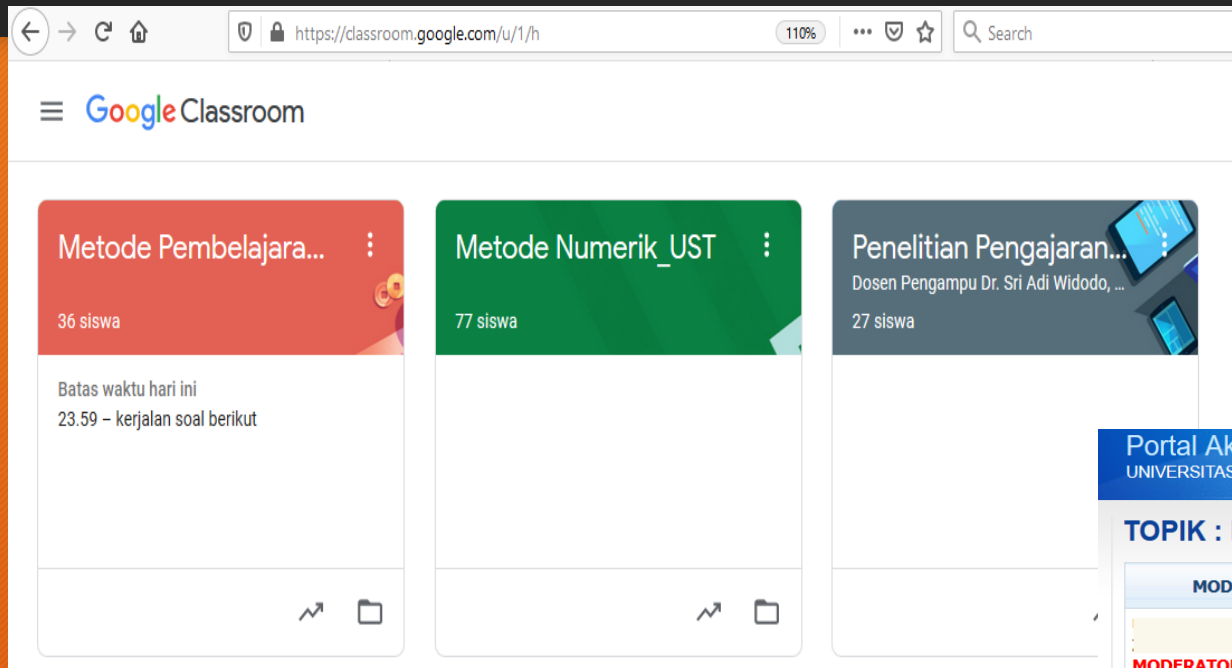
- Pembelajaran dibagi menjadi dua shift
- Penerapan Physical distance
- Pengukuran suhu tubuh
- Wajib menggunakan masker atau face shield
- Tersedianya tempat cuci tangan di setiap titik



Perlu memperhartikan karakteristik peserta didik sebelum membagi kelas menjadi dua bagian



Bagaimana Memilih Media yang tepat di era New Normal



Portal Akademik
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

TOPIK : PERTEMUAN KE-5

MODERATOR	ISI PESAN	AKSI
(170)	Dikirim: 25-3-2020 Jam: 8:44:30 Pada pertemuan ke-5 kita akan membahas tentang teori belajar.	Edit

Pesan Disematkan

PENGRIM	ISI PESAN	AKSI
User ID: (170)	Dikirim: 25-3-2020 Jam: 8:46:23 Salam dan bahagia, baik untuk memulai diskusi kita kali ini, silahkan ketikkan "HADIR" sebagai bentuk presensi	Buka
User ID: (170)	Dikirim: 25-3-2020 Jam: 8:55:59 Oke baik, sekarang kita mulai diskusinya! Silahkan jawab pertanyaan berikut: 1. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan teori belajar? Kenapa harus ada teori belajar? 2. Sebutkan 4 teori belajar yang anda ketahui beserta dengan penjelasan	Buka

Informasi Pengguna
S O
PENDIDIKAN MATEMATIKA
[Logout]

Academics
Halaman Depan
Panduan
Profil
Informasi Matakuliah Ditawarkan
Matakuliah Diampu
Bimbingan Akademik
Pengelolaan Nilai
Informasi Akademik
Workshop

- Interaksi social berkurang dibandingkan dengan era normal

Bagaimana Memilih Media Non-Online yang tepat di era new Normal



Secara Umum Semua media
Bisa Digunakan Pada Era
New Normal

Protokol Kesehatan
tetap diperhatikan

Esensi pembelajaran di era covid-19 adalah kesehatan
Pendidik dan peserta didik menjadi hal yang utama
dibanding dengan output

Begitu juga New Normal

Penggunaan media



- Menarik, maksudnya media yang digunakan harus menarik bagi siswa,
- Memotivasi, maksudnya media yang digunakan dapat memotivasi siswa untuk membaca,
- Releven/sesuai, maksudnya media yang digunakan harus relevan atau sesuai dengan topic yang dibahas serta sesuai dengan usia siswa
- media adalah bagian integral dari proses pembelajaran,
- Pemilihan media hendaknya objektif artinya didasarkan pada tujuan pembelajaran,
- penggunaan beberapa media sekaligus akan dapat membingungkan siswa,
- Tidak ada satu media pun yang paling baik dan paling efektif untuk semua tujuan pembelajaran,

TERIMA KASIH